



# TRANSFORMA TU CENTRO ELE EN UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE CON EL SACIC

(Curso en línea en modalidad autónoma)

## Nombre del curso:

Transforme su centro en una organización que aprende con el SACIC.

## Descripción del curso:

El objetivo de este curso es que las personas con responsabilidad o funciones en centros que se dedican a la enseñanza de ELE se familiaricen con el Sistema de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes (SACIC) y qué beneficios puede aportar esta acreditación a una entidad educativa con oferta de ELE. Pueden beneficiarse de los procesos de acreditación todos los centros de ELE, tanto si apuestan por su acreditación como si tan solo deciden apropiarse del Referencial del SACIC y de valores como la cultura de evaluación y la mejora continua para el desarrollo del proyecto de su centro.

A lo largo de diferentes módulos, los participantes en el curso podrán autoevaluar las prácticas de las entidades de ELE en cuyos equipos se integran. Para ello, se les invitará a utilizar un conjunto de herramientas que el Instituto Cervantes pone a su disposición con el fin de que puedan detectar puntos fuertes y áreas de mejora en su actividad. También se ofrecen claves y consejos para crear equipos docentes y organizativos orientados a la mejora de su actividad y a desarrollo de proyectos de ELE.

## Modalidad:

En línea y en modalidad autónoma sin tutor. Se utilizará la plataforma de cursos del Instituto Cervantes para la realización de este curso de autoformación.

## Duración:

20 horas lectivas. El alumno tendrá acceso al curso durante 60 días, a contar desde el momento en que recibe el mensaje de alta desde la plataforma de cursos del Instituto Cervantes.

## Fechas:

Al tratarse de un curso en línea en modalidad autónoma, los alumnos pueden matricularse en cualquier momento.

## Destinatarios:

Personas que trabajan en centros de ELE que quieran optar a la acreditación del sello de calidad del Instituto Cervantes para centros.

Personas que trabajan en centros dedicados a la enseñanza de lenguas extranjeras que busquen apropiarse de herramientas con las que convertir su centro en una organización que aprende a través de la cultura de la evaluación, de la gestión del conocimiento y de la reflexión constante sobre sus prácticas.

Personas que desean prepararse para enfrentarse a nuevas responsabilidades profesionales relacionadas con la enseñanza de ELE.

### Objetivos del curso:

- Familiarizarse con el concepto de las “organizaciones que aprenden” y las “comunidades de práctica profesional” en el entorno educativo.
- Identificar las características que permiten que las entidades educativas en general, y los centros de ELE en particular, puedan convertirse en comunidades de práctica y en “organizaciones que aprenden”.
- Establecer relación entre procesos de aprendizaje reflexivo que hacen alumnos, docentes y centros de ELE, a través de distintas prácticas: por ejemplo, diarios de aprendizaje y portafolio del alumno (alumno), diarios de profesor y portafolio docente (profesores) y descriptores de actividad de centros de ELE (Referencial SACIC para centros de ELE).
- Identificar las principales tareas y los procesos académicos que se desarrollan en un centro de ELE y relacionarlos con los descriptores de actividad del Referencial del SACIC.
- Reflexionar sobre el cambio educativo y las características que han de reunir los equipos de mejora de un centro educativo.
- Familiarizarse con las fases que requiere la acreditación de un centro de ELE en el marco del SACIC.

### Contenidos del curso:

- Características de las organizaciones que aprenden y las comunidades de práctica profesional.
- Referencial SACIC. Descriptores de prácticas organizativas y académicas para centros de ELE.
- Procesos de cambio y mejora en centros educativos en general, y de enseñanza de ELE, en particular.
- Características del proceso de acreditación de centros de ELE del Instituto Cervantes y del sistema que lo regula: el SACIC.

### Estructura del curso:

Este curso se estructura en torno a seis módulos:

**Módulo 1.** ¿Qué es y qué le aporta el SACIC?

**Módulo 2.** Pilares de una organización que aprende

**Módulo 3.** Aspectos de un centro de ELE en los que se fija el SACIC

**Módulo 4.** Herramientas del SACIC a disposición de un centro de ELE

**Módulo 5.** Construir un equipo para que lleve a cabo el cambio

**Módulo 6.** Cómo continuar para optar a la acreditación del SACIC

**Cierre del curso:** Consejos de los centros e intercambio de valoraciones

En los módulos 1-4, el participante podrá familiarizarse con qué es el SACIC y qué herramientas pone a disposición de la comunidad de centros de enseñanza de ELE para mejorar su actividad. El módulo 5 ofrece herramientas para el trabajo en equipo y estrategias para el cambio. El módulo 6 le ayudará a dar ese paso



adelante para entrar en la comunidad de aprendizaje que supone el SACIC. En el cierre del curso, se recoge la opinión de los responsables de algunos centros de ELE y se busca también su valoración sobre el curso.

Los participantes han de realizar las actividades de todos los módulos.

### **Metodología:**

Este es un curso fundamentalmente práctico, en el que los recursos y herramientas que se facilitan surgen a menudo de las actividades que se proponen y que han sido expresamente diseñadas para este curso. Así pues, las propias actividades se convierten frecuentemente en la fuente de conocimiento. Por eso, en numerosas ocasiones, se invitará al participante a vincular el contenido que se aborda en cada tarea con la realidad de su práctica educativa y la actividad del centro de ELE de cuyo equipo forme parte.

Las tareas y actividades del curso pueden responder a esta tipología: cuestionarios con autocorrección, cuestionarios en los que deberá dejar un pequeño texto de reflexión que vincula lo que aparece en la actividad con su propia realidad y tareas de reflexión.

A lo largo de los diferentes módulos, el participante trabajará con fichas descargables y vídeos que le podrán ser de utilidad.

### **Evaluación y certificación:**

La evaluación contempla la realización de todas las actividades interactivas del curso con resultado de apto y la entrega de una tarea final que será evaluada finalmente en el equipo de la Unidad de Centros Acreditados. Los alumnos que realicen todas las tareas del curso con calificación de apto recibirán un certificado del curso.

**Precio del curso:** 150 €

### **Requisitos técnicos:**

Para participar en este curso hay que contar con equipos informáticos o dispositivos móviles que cumplan los requisitos técnicos siguientes:

- **Sistema operativo:** Microsoft Windows VISTA/7/8.x/10, Mac OS X v10.4.x o superior o cualquier distribución de Linux.
- **Hardware:** equipo con conexión a internet, tarjeta gráfica y de sonido, micrófono y altavoces o auriculares.
- **Software:** Navegador actualizado; aplicaciones de procesamiento de textos y de reproducción de vídeo; Adobe Reader y Winrar.

También se recomienda que los participantes sepan desenvolverse en el manejo de aplicaciones en línea, redes sociales, blogs y otros espacios de Internet.

### **Diseño y desarrollo del contenido formativo:**

Dirección y coordinación: Nuria Vaquero; Diseño: Àngels Ferrer, Beatriz Arribas y Nuria Vaquero; Desarrollo de los módulos de aprendizaje: Àngels Ferrer; Diseño instructivo: Àngels Ferrer, Ana Franco, Nuria Vaquero y Beatriz Arribas; Revisión: Ana Franco, Marta Fuentes, Antonia Liberal, Beatriz Arribas, Miguel Àngel Àlvarez, Esther Barros y Nuria Vaquero

**Información y matriculación:** Escribir un correo electrónico a [centros.acreditados@cervantes.es](mailto:centros.acreditados@cervantes.es)